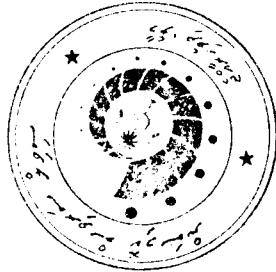


# Job Family Standards for Immigration Officers

اِجْرَاءِيَّةُ اَلْمَعْرُوفَاتِ اَلْمِهْنَتِيَّةِ لِمُجْرِبِي اَلْجُمْهُورِيَّةِ  
(اِجْرَاءِيَّةُ 4)

---

17 اَلْمَعْرُوفَاتِ اَلْمِهْنَتِيَّةِ 2019



سَيِّدُ مَسْعُودِ بَدْرِ اَلْمَسْعُودِ  
رَئِيسُ اَلْمَسْرُوحَاتِ اَلْمِهْنَتِيَّةِ

پۆڭمىسى

ھۆججەت

1

1..... سەھىھ بولغاندا، ئۇلارنىڭ ئىسمىنى سېلىڭ.

1..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

1..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

1..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

2..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

3..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

3..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

4..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

8..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

10..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

11..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

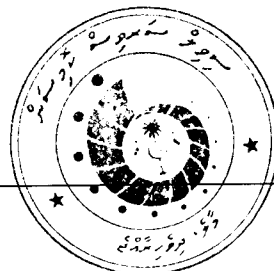
12..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

13..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

21..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

23..... ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، قانچىسى؟

1 ھۆججەت



Job Family Standards for Immigration Officers Job

معیاریات خانوادگی شغل برای کارکنان خدمات مهاجرت

مقدمه

این سند معیارهای شغلی برای خانوادگی شغل کارکنان خدمات مهاجرت را مشخص می‌کند. این سند شامل معیارهای شغلی برای کارکنان خدمات مهاجرت است که در این سند ذکر شده است. این سند شامل معیارهای شغلی برای کارکنان خدمات مهاجرت است که در این سند ذکر شده است.

معیاریات خانوادگی شغل برای کارکنان خدمات مهاجرت

معیاریات خانوادگی شغل برای کارکنان خدمات مهاجرت

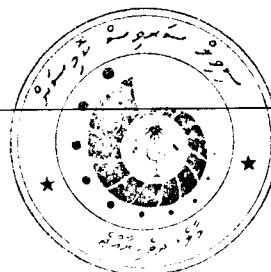
Classification/Family	معیاریات خانوادگی شغل	سایز خانوادگی
<b>DIRECTORS, MANAGERS AND SENIOR OFFICIALS</b>	رئیس، مدیران، مدیران ارشد و مدیران خدمات تخصصی	1
Specialised Services Directors and Managers	مدیران خدمات تخصصی و مدیران خدمات تخصصی	13
Professional Services Managers	مدیران خدمات تخصصی و مدیران خدمات تخصصی	134
<b>Immigration and Border Control Service Senior Officials</b>	مدیران خدمات مهاجرت و کنترل مرز و مدیران خدمات مهاجرت و کنترل مرز	1347

معیاریات خانوادگی شغل برای کارکنان خدمات مهاجرت

Classification/Family	معیاریات خانوادگی شغل	سایز خانوادگی
<b>Immigration Officers</b>	کارکنان خدمات مهاجرت و کنترل مرز	3331

معیاریات خانوادگی شغل برای کارکنان خدمات مهاجرت

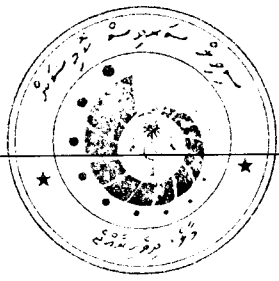
Classification/Family	معیاریات خانوادگی شغل	سایز خانوادگی
<b>Technicians And Associate Professionals</b>	تکنیکران و متخصصان مرتبط	3
Administration Associate Professionals	تکنیکران و متخصصان مرتبط	33
Regulatory Government Associate Professional	تکنیکران و متخصصان مرتبط	333



درجی کلاسهای تخصصی و فنی حرفه‌ای و کاردانشگاه

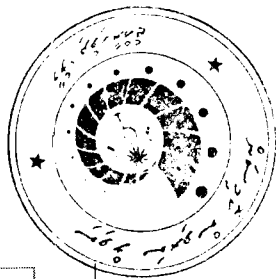
درجی کلاسهای تخصصی و فنی حرفه‌ای و کاردانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ در استان تهران به شرح زیر است. این کلاسها در مراکز آموزشی دولتی و غیردولتی برگزار می‌گردد. برای اطلاع بیشتر از شرایط ثبت نام و سایر موارد به سایت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور مراجعه کنید.

ردیف	نام رشته تحصیلی	تعداد کلاس	تعداد دانشجو
۱	فنون تجسمی	۱	۱۰
۲	گرافیک	۱	۱۰
۳	معماری	۱	۱۰
۴	هنرهای نمایشی	۱	۱۰
۵	موسیقی	۱	۱۰
۶	ادبیات فارسی	۱	۱۰
۷	تاریخ	۱	۱۰
۸	زبان انگلیسی	۱	۱۰
۹	ریاضیات	۱	۱۰
۱۰	فیزیک	۱	۱۰
۱۱	شیمی	۱	۱۰
۱۲	بیولوژی	۱	۱۰
۱۳	علوم پایه	۱	۱۰
۱۴	علوم تجربی	۱	۱۰
۱۵	علوم انسانی	۱	۱۰
۱۶	علوم ریاضی	۱	۱۰
۱۷	علوم فنی	۱	۱۰
۱۸	علوم کامپیوتر	۱	۱۰
۱۹	علوم پزشکی	۱	۱۰
۲۰	علوم ورزشی	۱	۱۰
۲۱	علوم اجتماعی	۱	۱۰
۲۲	علوم اقتصادی	۱	۱۰
۲۳	علوم حقوق	۱	۱۰
۲۴	علوم سیاسی	۱	۱۰
۲۵	علوم فلسفه	۱	۱۰
۲۶	علوم روانشناسی	۱	۱۰
۲۷	علوم جامعه‌شناسی	۱	۱۰
۲۸	علوم مدیریت	۱	۱۰
۲۹	علوم بازرگانی	۱	۱۰
۳۰	علوم ارتباطات	۱	۱۰
۳۱	علوم ارتباطات بین‌المللی	۱	۱۰
۳۲	علوم ارتباطات محلی	۱	۱۰
۳۳	علوم ارتباطات منطقه‌ای	۱	۱۰
۳۴	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۳۵	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۳۶	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۳۷	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۳۸	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۳۹	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۴۰	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۴۱	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۴۲	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۴۳	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۴۴	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۴۵	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۴۶	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۴۷	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۴۸	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۴۹	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۵۰	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۵۱	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۵۲	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۵۳	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۵۴	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۵۵	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۵۶	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۵۷	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۵۸	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۵۹	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۶۰	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۶۱	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۶۲	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۶۳	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۶۴	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۶۵	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۶۶	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۶۷	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۶۸	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۶۹	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۷۰	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۷۱	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۷۲	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۷۳	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۷۴	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۷۵	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۷۶	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۷۷	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۷۸	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۷۹	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۸۰	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۸۱	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۸۲	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۸۳	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۸۴	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۸۵	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۸۶	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۸۷	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۸۸	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۸۹	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۹۰	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۹۱	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۹۲	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۹۳	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۹۴	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۹۵	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰
۹۶	علوم ارتباطات بین‌دین	۱	۱۰
۹۷	علوم ارتباطات بین‌مذهبی	۱	۱۰
۹۸	علوم ارتباطات بین‌سازمانی	۱	۱۰
۹۹	علوم ارتباطات بین‌رشته‌ای	۱	۱۰
۱۰۰	علوم ارتباطات بین‌فرهنگی	۱	۱۰





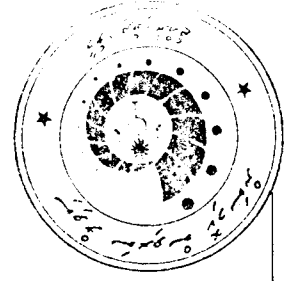




پنجاب سرکاری تعلیمی اداروں میں 2019-2020 کے لیے طلبہ کی کثرت کا تخمینہ اور اس کے نتیجے میں طلبہ کی کثرت سے پیدا ہونے والے مسائل کا جائزہ لینے کے لیے ایک رپورٹ

ذاتی تعلیمی اداروں کی کثرت	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت	تعلیمی اداروں کی کثرت	تعلیمی اداروں کی کثرت
<p>مدرسیہ تعلیمی اداروں کی کثرت سے پیدا ہونے والے مسائل کا جائزہ لینے کے لیے ایک رپورٹ</p>	2350	CS9-3	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
	2227	CS9-2	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
	2105	CS9-1	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
<p>مدرسیہ تعلیمی اداروں کی کثرت سے پیدا ہونے والے مسائل کا جائزہ لینے کے لیے ایک رپورٹ</p>	2100	CS8-3	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
	1977	CS8-2	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
	1855	CS8-1	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
<p>مدرسیہ تعلیمی اداروں کی کثرت سے پیدا ہونے والے مسائل کا جائزہ لینے کے لیے ایک رپورٹ</p>	1350	CS7-3	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
	1227	CS7-2	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
	1105	CS7-1	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
<p>مدرسیہ تعلیمی اداروں کی کثرت سے پیدا ہونے والے مسائل کا جائزہ لینے کے لیے ایک رپورٹ</p>	850	CS6-3	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت
	752	CS6-2	کثرت کا تخمینہ	تعلیمی اداروں کی کثرت

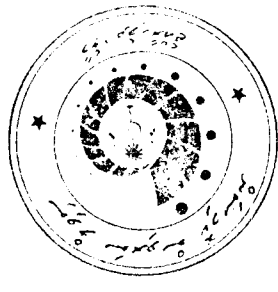
		CS6-1	655
<p>مذکورہ بالا تمام شعبوں کے لئے 2019ء کی بجٹ میں 655 ملازمتوں کی پیشکش کی جائے گی۔ ان میں سے 650 ملازمتوں کی پیشکش 2019ء کی بجٹ میں کی جائے گی اور باقی 5 ملازمتوں کی پیشکش 2020ء کی بجٹ میں کی جائے گی۔</p>	CS5-3	650	<p>مذکورہ بالا تمام شعبوں کے لئے 650 ملازمتوں کی پیشکش کی جائے گی۔ ان میں سے 552 ملازمتوں کی پیشکش 2019ء کی بجٹ میں کی جائے گی اور باقی 98 ملازمتوں کی پیشکش 2020ء کی بجٹ میں کی جائے گی۔</p>
	CS5-2	552	
	CS5-1	455	





مجلس سائنس و ٹیکنالوجی کی سربراہی کے تحت پاکستان سائنس اور ٹیکنالوجی کونسل کی سربراہی کے تحت

موضوع	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد
440	450	CSA-3	قانون سازی	قانون سازی	قانون سازی
450	352	CSA-2	قانون سازی	قانون سازی	قانون سازی
455	455	CSA-1	قانون سازی	قانون سازی	قانون سازی
455		CS3-3	قانون سازی	قانون سازی	قانون سازی
455		CS3-2	قانون سازی	قانون سازی	قانون سازی
455		CS3-1	قانون سازی	قانون سازی	قانون سازی
455		CS2	قانون سازی	قانون سازی	قانون سازی



### موجودگی کے لئے سولہ نکاتی پروگرام

موجودگی کے لئے سولہ نکاتی پروگرام ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے پھیلائی جائے گی اور اس کے تحت کئی کاموں کو ترجیح دیا جائے گا۔ اس کے علاوہ ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے بھی کئی پروگراموں کو ترجیح دیا جائے گا۔ 2012 میں کئی پروگراموں کو ترجیح دیا گیا ہے اور اس کے علاوہ کئی پروگراموں کو ترجیح دیا جائے گا۔

ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے کئی پروگراموں کو ترجیح دیا جائے گا۔ اس کے علاوہ ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے بھی کئی پروگراموں کو ترجیح دیا جائے گا۔

ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے کئی پروگراموں کو ترجیح دیا جائے گا۔ اس کے علاوہ ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے بھی کئی پروگراموں کو ترجیح دیا جائے گا۔

### بیانات

ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے کئی پروگراموں کو ترجیح دیا جائے گا۔ اس کے علاوہ ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے بھی کئی پروگراموں کو ترجیح دیا جائے گا۔

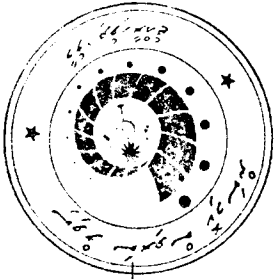
### موجودگی کے لئے پروگرام

موجودگی کے لئے سولہ نکاتی پروگرام ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے پھیلائی جائے گی اور اس کے تحت کئی کاموں کو ترجیح دیا جائے گا۔

1. موجودگی کے لئے سولہ نکاتی پروگرام ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے پھیلائی جائے گی اور اس کے تحت کئی کاموں کو ترجیح دیا جائے گا۔

2. موجودگی کے لئے سولہ نکاتی پروگرام ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے پھیلائی جائے گی اور اس کے تحت کئی کاموں کو ترجیح دیا جائے گا۔

موجودگی کے لئے سولہ نکاتی پروگرام ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعے پھیلائی جائے گی اور اس کے تحت کئی کاموں کو ترجیح دیا جائے گا۔





پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں  
 ڈیپارٹمنٹ آف سائنس، سکول آف سائنسز، یونیورسٹی آف سندھ،  
 ٹنڈی الہ آباد

پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں

موضوع	نمبر	توضیحات	ڈیپارٹمنٹ
پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں ڈیپارٹمنٹ آف سائنس، سکول آف سائنسز، یونیورسٹی آف سندھ، ٹنڈی الہ آباد	CS13	پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں ڈیپارٹمنٹ آف سائنس، سکول آف سائنسز، یونیورسٹی آف سندھ، ٹنڈی الہ آباد	ڈیپارٹمنٹ آف سائنس
پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں ڈیپارٹمنٹ آف سائنس، سکول آف سائنسز، یونیورسٹی آف سندھ، ٹنڈی الہ آباد	CS10-3	پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں ڈیپارٹمنٹ آف سائنس، سکول آف سائنسز، یونیورسٹی آف سندھ، ٹنڈی الہ آباد	ڈیپارٹمنٹ آف سائنس
پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں ڈیپارٹمنٹ آف سائنس، سکول آف سائنسز، یونیورسٹی آف سندھ، ٹنڈی الہ آباد	CS10-2	پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں ڈیپارٹمنٹ آف سائنس، سکول آف سائنسز، یونیورسٹی آف سندھ، ٹنڈی الہ آباد	ڈیپارٹمنٹ آف سائنس
پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں ڈیپارٹمنٹ آف سائنس، سکول آف سائنسز، یونیورسٹی آف سندھ، ٹنڈی الہ آباد	CS10-1	پروفیسر ڈی ایچ ایم ایف کی ڈیپارٹمنٹ کی سربراہی میں ڈیپارٹمنٹ آف سائنس، سکول آف سائنسز، یونیورسٹی آف سندھ، ٹنڈی الہ آباد	ڈیپارٹمنٹ آف سائنس

